



Universität  
Zürich<sup>UZH</sup>

GEORG ECKERT  
INSTITUT

Leibniz-Institut für internationale  
Schulbuchforschung

*Leibniz*  
Leibniz-Gemeinschaft



GERMAN HISTORICAL INSTITUTE  
WASHINGTON DC



SCHWEIZERISCHER NATIONALFONDS  
ZUR FÖRDERUNG DER WISSENSCHAFTLICHEN FORSCHUNG



Schweizerisches Institut für  
Kinder- und Jugendmedien



ZUNIV Zürcher Universitätsverein  
Ehemalige und Freunde der UZH

# Die Welt der Kinder



Weltwissen und Weltdeutung  
in Schul- und Kinderbüchern  
des 19. und frühen  
20. Jahrhunderts

Internationale Tagung an der Universität Zürich  
vom 4. bis 6. Februar 2016





### Veranstalter

Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft  
(ISEK - Schwerpunkt Kinder- und Jugendmedien) der  
Universität Zürich

Georg-Eckert-Institut - Leibniz-Institut für internationale  
Schulbuchforschung Braunschweig

German Historical Institute Washington D.C.

Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien (SIKJM),  
assoziiertes Institut der Universität Zürich

*Im 19. und frühen 20. Jahrhundert erleben Wissen und Bildung große Veränderungen – neben dem rasanten technologischen Wandel setzen sich Buchkultur und Schulpflicht durch. Schulbücher tragen als staatlich geprägte Massenmedien in erheblichem Maße zur „Nationalisierung der Massen“ und damit zu verengten Repräsentationen von der Welt bei. Zugleich ist dies jedoch eine Zeit beschleunigter Globalisierung und einer enormen Erweiterung des gesellschaftlichen Wissens über die Welt.*

*Die Tagung will diese sowohl gegenläufigen als auch verschränkten Prozesse aus wissenschaftlicher Perspektive aufnehmen und fragen, mit welchem Wissen und mit welchen Bildern von der Welt Kinder und Jugendliche in den Jahrzehnten vor dem Ersten Weltkrieg aufgewachsen sind.*

*Schul- und Kinderbücher stehen aus drei Gründen im Zentrum des Interesses: Zum ersten handelt es sich für eine Zeit, in der sich die große Mehrheit der Menschen weder durch eigene Reisen noch durch audiovisuelle Medien ein Bild von der Welt um sie herum machen konnten, um zentrale Quellen für die Vermessung gesellschaftlicher Wissens- bzw. Diskursfelder jenseits gelehrten Wissens. Zum zweiten sind Forschungen zu schulischen und außerschulischen (Bildungs-)Medien bisher kaum aufeinander bezogen und in ihrer Quellenspezifik reflektiert worden. Und zum dritten liegen für diese Forschungsgegenstände inzwischen ausreichend große digitale Quellenkorpora vor, die es gestatten, Chancen und Grenzen digitaler Forschung konkreter als vielfach üblich auszuloten.*

# PROGRAMM

## Donnerstag, 4. Februar 2016

- 12:30 Ankunft und Anmeldung im Tagungsbüro
- 13:00 Begrüßung
- 13:15 **Eröffnungsvortrag**  
Wissen und Welten in Bewegung: Globalisierungs- und Nationalisierungsprozesse des 19. Jahrhunderts  
*Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig*
- 14:00 KAFFEPAUSE

### Räume, Orte und Medien des Wissens

Chair: *Prof. Dr. Ingrid Tomkowiak*

- 14:30 Heidis Herz und Alices Kopf  
*Dr. Christine Lötscher, Zürich*
- 15:15 Von azurblauen Sälen bis zu schundfreien Kinderlesehallen.  
Die Bibliothek als Wissens-Raum: Die Entstehung von Kinder- und Jugendbuchbibliotheken in historischer Perspektive und in Kinder- und Jugendliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts  
*Prof. Dr. Caroline Roeder, Ludwigsburg*
- 16:00 KAFFEPAUSE
- 16:30 **Keynote:**  
Archive des Wissens. Jüdische Schul- und Lesebücher im 19. und 20. Jahrhundert  
*Prof. Dr. Gabriele von Glasenapp, Köln*



18:00 BEGRÜßUNGSEMPFANG: APÉRO RICHE

19:30 **Keynote:**

Aufschlüsse, Sichtweisen und kulturwissenschaftliche Perspektiven historischer Kinderliteraturforschung(en)

*Prof. Dr. Ute Dettmar, Frankfurt am Main*

**Freitag, 5. Februar 2016**

### Weltwissen I

Chair: *Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig*

9:00 Weltwissen in naturgeschichtlichen Anschauungsbüchern für die Jugend des Verlags von J. F. Schreiber in Esslingen (1840 bis 1900) – Auflagenvergleich und Analysen zur Materialität der Lithographien

*Dr. Sebastian Schmideler, Chemnitz*

9:45 Weltwissen in Französisch-Lehrwerken für den Fremdsprachenunterricht des 19. Jahrhunderts in Deutschland

*Dr. Regina Schleicher, Frankfurt am Main*

10:30 KAFFEPAUSE

11:00 Monarchie und Abenteuer: Systemstabilisierung im Jugendbuch

*Miriam Schneider, M.A., St Andrews*

12:00 GEMEINSAMES MITTAGESSEN

### Weltwissen II

Chair: *Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig*

13:30 „Hast du nicht Mitleid mit deinen Brüderchen und Schwesterchen in China?“ Kindermissionsliteratur und die Verbreitung von relationalem Weltwissen im Kaiserreich

*Dr. Katharina Stornig, Mainz*

14:15 Komisierung der verknüpften Welt Darstellung

*Prof. Dr. Emer O'Sullivan, Lüneburg*

15:00 KAFFEPAUSE

### Digital Humanities

Chair: *Carsten Schnober, M.sc., Darmstadt*

15:30 **Keynote:**

Digital Humanities für wissenshistorische Quellen des 19. Jahrhunderts

*Prof. Dr. Fotis Jannidis, Würzburg*

17:00 Klassisch hermeneutisch vs. DH? Das Projekt „Welt der Kinder“

*Maik Fiedler, MA, und Ben Heuwing, MA, Braunschweig/Hildesheim*

18:00 PAUSE MIT SOFTDRINKS

18:30 **Öffentliche Podiumsdiskussion**

Chancen und Grenzen der Digital Humanities für die Auswertung nichtwissenschaftlicher historischer Quellen

Moderation: *Dr. Christine Lötscher, Zürich*

Podium: *Prof. Dr. Ernesto William De Luca, Braunschweig; Prof. Dr. Iryna Gurevych, Darmstadt; Prof. Dr. Gesine Krüger, Zürich; Prof. Dr. Gerhard Lauer, Göttingen; Prof. Dr. Klaus Müller-Wille, Zürich; Prof. Dr. Chrsita Womser-Hacker, Hildesheim*



Samstag, 6. Februar 2016

**Nationale Identität und Alterität / National Identity and Alterity**

Chair: *Gregor Horstkemper, München*

9:00 Queen Luise and the Education of Prussia's „höhere Töchter“  
*Associate Prof. Jennifer Askey, PhD., Hamilton ON*

9:45 Krieg und Militär in der außerschulischen Kinder- und  
Jugendliteratur am Vorabend des Ersten Weltkrieges  
(1911-1914)  
*Bérénice Zunino, MA, Frankfurt am Main*

10:30 Die Darstellung von Bürgerkriegen in den Schulbüchern des  
Deutschen Kaiserreichs  
*Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig*

11:15 KAFFEPAUSE

Chair: *Prof. Dr. Thomas Mandl, Hildesheim*

11:45 School Texts and Homely Tales: Imperialism and Nationhood  
in Children's Books in Colonial Bengal  
*Assistant Professor Dr. Gargi Gangopadhyay, Kolkata*

12:30 The Issues of National Identity and Alterity in  
Nineteenth-Century American Geography Textbooks  
*Assistant Professor Dr. Bahar Gürsel, Ankara*

13:15 Geography Textbooks, Representations of the World, and  
the Rhetorical Construction of Otherness in Canada,  
19th Century  
*Catherine Larochelle, MA, Montreal QC*

14:00 Schlussworte



# INFORMATIONEN

Tagungs-Hotline / Congress hotline

(+41) 79 931 20 77

Räumlichkeiten / Congress premises

Rämistrasse 71  
8006 Zürich

Tagungsbüro / Congress office: KOL-F-122  
Hörsaal / Lecture hall: KOL-F-121

Wir bitten Sie, die Namensschilder am Ende der Tagung im Tagungsbüro  
zurückzugeben. Herzlichen Dank!

We kindly ask you to return your name tag by the end of the congress in our congress  
office. Thank you very much!

