



Universität  
Zürich UZH

**SIKJM**  
Schweizerisches Institut  
für Kinder- und Jugendmedien

**GHI** GERMAN HISTORICAL INSTITUTE  
WASHINGTON DC

**GEORG ECKERT  
INSTITUT**  
Leibniz-Institut für internationale  
Schulbuchforschung

# Die Welt der Kinder

## Weltwissen und Weltdeutung in Schul- und Kinderbüchern des 19. und frühen 20. Jahrhunderts

Internationale Tagung an der Universität Zürich vom 4. bis 6. Februar 2016

Veranstalter: Institut für Sozialanthropologie und Empirische Kulturwissenschaft (ISEK – Schwerpunkt Kinder- und Jugendmedien) der Universität Zürich; Schweizerisches Institut für Kinder- und Jugendmedien (SIKJM), assoziiertes Institut der Universität Zürich; Georg-Eckert-Institut – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung Braunschweig; German Historical Institute Washington D.C.

*Im 19. und frühen 20. Jahrhundert erleben Wissen und Bildung große Veränderungen – neben dem rasanten technologischen Wandel setzen sich Buchkultur und Schulpflicht durch. Schulbücher tragen als staatlich geprägte Massenmedien in erheblichem Maße zur „Nationalisierung der Massen“ und damit zu verengten Repräsentationen von der Welt bei. Zugleich ist dies jedoch eine Zeit beschleunigter Globalisierung und einer enormen Erweiterung des gesellschaftlichen Wissens über die Welt.*

*Die Tagung will diese sowohl gegenläufigen als auch verschränkten Prozesse aus wissenschaftsgeschichtlicher Perspektive aufnehmen und fragen, mit welchem Wissen und mit welchen Bildern von der Welt Kinder und Jugendliche in den Jahrzehnten vor dem Ersten Weltkrieg aufgewachsen sind.*

*Schul- und Kinderbücher stehen aus drei Gründen im Zentrum des Interesses: Zum ersten handelt es sich für eine Zeit, in der sich die große Mehrheit der Menschen weder durch eigene Reisen noch durch audiovisuelle Medien ein Bild von der Welt um sie herum machen konnten, um zentrale Quellen für die Vermessung gesellschaftlicher Wissens- bzw. Diskursfelder jenseits gelehrten Wissens. Zum zweiten sind Forschungen zu schulischen und außerschulischen (Bildungs-)Medien bisher kaum aufeinander bezogen und in ihrer Quellenspezifität reflektiert worden. Und zum dritten liegen für diese Forschungsgegenstände inzwischen ausreichend große digitale Quellenkorpora vor, die es gestatten, Chancen und Grenzen digitaler Forschung konkreter als vielfach üblich auszuloten.*

### PROGRAMM

#### Donnerstag, 4. Februar 2016

12:30 Ankunft und Anmeldung im Tagungsbüro

13:00 Begrüssung

**13:15 Eröffnungsvortrag:**

Wissen und Welten in Bewegung: Globalisierungs- und Nationalisierungsprozesse in Wissensmedien des 19. Jahrhunderts

*Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig*

14:00 KAFFEEPAUSE

### RÄUME, ORTE UND MEDIEN DES WISSENS

Chair: *Prof. Dr. Ingrid Tomkowiak*

14:30 Heidis Herz und Alices Kopf  
*Dr. Christine Lötscher, Zürich*

Die Teilnahme ist kostenlos. Anmeldung bis 31. Dezember 2015 unter [ingrid.tomkowiak@uzh.ch](mailto:ingrid.tomkowiak@uzh.ch)

- 15:15 Von azurblauen Sälen bis zu schundfreien Kinderlesehallen. Die Bibliothek als Wissens-Raum: Entstehung von Kinder- und Jugendbuchbibliotheken in historischer Perspektive und in Kinder- und Jugendliteratur des 19. und frühen 20. Jahrhunderts  
*Prof. Dr. Caroline Roeder, Ludwigsburg*
- 16:00 KAFFEPAUSE
- 16:30 Keynote:**  
Archive des Wissens. Jüdische Schul- und Lesebücher im 19. und 20. Jahrhundert  
*Prof. Dr. Gabriele von Glasenapp, Köln*
- 18:00 BEGRÜSSUNGSEMPFANG: APÉRO RICHE
- 19:30 **Keynote:**  
Aufschlüsse, Sichtweisen und kulturwissenschaftliche Perspektiven historischer Kinderliteraturforschung(en)  
*Prof. Dr. Ute Dettmar, Frankfurt am Main*

<b>Freitag, 5. Februar 2016</b>
---------------------------------

### WELTWISSEN I

Chair: *Prof. Dr. Simone Lässig, Washington DC und Braunschweig*

- 9:00 Weltwissen in naturgeschichtlichen Anschauungsbüchern für die Jugend des Verlags von J.F. Schreiber in Esslingen (1840 bis 1900) – Auflagenvergleich und Analysen zur Materialität der Lithographien  
*Dr. Sebastian Schmideler, Chemnitz*
- 9:45 Weltwissen in Französisch-Lehrwerken für den Fremdsprachenunterricht des 19. Jahrhunderts in Deutschland  
*Dr. Regina Schleicher, Frankfurt am Main*
- 10:30 KAFFEPAUSE
- 11:00 Monarchie und Abenteuer: Systemstabilisierung im Jugendbuch  
*Miriam Schneider, M.A., St Andrews*
- 12:00 GEMEINSAMES MITTAGESSEN

### WELTWISSEN II

Chair: *Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig*

- 13:30 „Hast Du nicht Mitleid mit deinen Brüderchen und Schwesterchen in China?“ Kindermissionsliteratur und die Verbreitung von relationalem Weltwissen im Kaiserreich  
*Dr. Katharina Stornig, Mainz*
- 14:15 Komisierung der verknüpften Weltdarstellung  
*Prof. Dr. Emer O’Sullivan, Lüneburg*
- 15:00 KAFFEPAUSE

## DIGITAL HUMANITIES

Chair: *Carsten Schnober, M.sc., Darmstadt*

**15:30 Keynote:**

Digital Humanities für wissenshistorische Quellen des 19. Jahrhunderts  
*Prof. Dr. Fotis Jannidis, Würzburg*

17:00 Klassisch hermeneutisch vs. DH? Das Projekt „Welt der Kinder“  
*Maik Fiedler, MA, und Ben Heuwing, MA, Braunschweig/Hildesheim*

18:00 PAUSE MIT SOFTDRINKS

**18:30 Öffentliche Podiumsdiskussion:**

Chancen und Grenzen der Digital Humanities für die Auswertung nichtwissenschaftlicher historischer Quellen

Moderation: *Dr. Christine Lötscher, Zürich*

Podium:

*Prof. Dr. Ernesto William De Luca, Braunschweig; Prof. Dr. Iryna Gurevych, Darmstadt; Prof. Dr. Gesine Krüger, Zürich; Prof. Dr. Gerhard Lauer, Göttingen; Prof. Dr. Klaus Müller-Wille, Zürich; Prof. Dr. Christa Womser-Hacker, Hildesheim*

**Samstag, 6. Februar 2016**

## NATIONALE IDENTITÄT UND ALTERITÄT / NATIONAL IDENTITY AND ALTERITY

Chair: *Gregor Horstkemper, München*

9:00 Queen Luise and the Education of Prussia's "höhere Töchter"  
*Associate Prof. Jennifer Askey, PhD., Hamilton ON*

9:45 Krieg und Militär in der außerschulischen Kinder- und Jugendliteratur am Vorabend des Ersten Weltkrieges (1911-1914)  
*Bérénice Zunino, MA, Frankfurt am Main*

10:30 Die Darstellung von Bürgerkriegen in den Schulbüchern des Deutschen Kaiserreichs  
*Andreas Weiß (PostDoc), Braunschweig*

11:15 KAFFEPAUSE

Chair: *Prof. Dr. Thomas Mandl, Hildesheim*

11:45 School Texts and Homely Tales: Imperialism and Nationhood in Children's Books in Colonial Bengal  
*Assistant Professor Dr. Gargi Gangopadhyay, Kolkata*

12:30 The Issues of National Identity and Alterity in Nineteenth-Century American Geography Textbooks  
*Assistant Professor Dr. Bahar Gürsel, Ankara*

13:15 Geography Textbooks, Representations of the World, and the Rhetorical Construction of Otherness in Canada, 19th century  
*Catherine Larochelle, MA, Montreal QC*

14:00 Schlussworte

Förderpartner



**Die Teilnahme ist kostenlos. Anmeldung bis 31. Dezember 2015 unter [ingrid.tomkowiak@uzh.ch](mailto:ingrid.tomkowiak@uzh.ch)**